



ગ્રામ વિદ્યાપોડોના શૈક્ષણિક તેમજ બિન શેષ। તિકા સેવકોને
આચાર રસંહિતા લાગુ પાડવા બાબત.

ગુજરાત સરકાર,
શિક્ષણ વિભાગ,
દરાવ ડ્રાઇવ: ગાંધીનગર - ૪૭૦૦૧ - ૬
સાયિવાલાદ્ય, ગાંધીનગર
તા. (રાખેપુરા - ૧૯૬૪)

વંચા હોલીધા :-

ગુજરાત લુનિયાદી શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર નો તા. ૧૭/૧૮/૨ નો પત્ર નં. બશ્વાન્ન ૩૫.
વિદ્યાપોડ. - ૬૧ - ૬૨ - ૫૦ - ૫૫.

દરાવ :-

ગ્રામ વિદ્યાપોડોના શૈક્ષણિક તેમજ બિન શેષ। તિકા સેવકો પાટે વર્તિંદના નિયમો નેણે
તેમના માટેનો આચાર સંખ્યાદી નક્કડી ડસ્ટ્રિક્ટ નાના બાબત સરકારશીનો વિદ્યારસ્થા હેઠળ હતો.
આચાર સંહિતામાં રાજ્ય સરકારશી દ્વારા માન્ય ગ્રામ વિદ્યાપોડોના શૈક્ષણિક અને શેષ।
શૈક્ષણિક સેવકોનો ડામગો રોખો અને સુચનો પસ્ને અન્યથી ડરાયેલ જોગવાઈઓ ઉપરાંત સહિત
મંડળ, નિયામક, આચાર્ય, અધ્યાપકો, શેષ। તિકા તેમજ બિન શેષ। તિકા સ્ટાફના વર્ગ-૩ અને
વર્ગ-૪ ના સંખ્યા હેઠળના તમામ સેવકોનો ઇઝો તથા સેવા (વત્તન) નો શક્ષણોનો તેમજ શિસ્ત
પસ્ને રાજ્ય સરકાર માન્ય ગ્રામ વિદ્યાપોડોના ના શેષ। તિકા અને બિન શેષ। તિકા સંખ્યો નરફથી
અવગતાના બદલ ઊભો થતો બાબતો સંદર્ભમાં અન્યથી ડરાયેલ સુધનો (જોગવાઈઓ) ઉપરાંત
રાજ્ય સરકાર માન્ય ગ્રામ વિદ્યાપોડોના શૈક્ષણિક તેમજ બિન શેષ। તિકા સેવકોને શિક્ષણ, નો
બાબતમાં શિસ્ત વિષાયક પગલા ક્રોના બાબતોનો સમાવેશ થાય છે. આ બાબતે સરકારશીએ
પુષ્ટ વિદ્યારસ્થા ડરોને માન્ય ગ્રામ વિદ્યાપોડોના શૈક્ષણિક તેમજ બિન શેષ। તિકા સેવકોને
આ ડરાવના પરિશિષ્ટ(૧) પરિશિષ્ટ (૨) અને પરિશિષ્ટ (૩) માં જરૂરી પ્રમાણેનો
આચાર સંહિતા અને નિયમો લાગુ પાડવાનું નક્કડી ડરેલ છે.

ગુજરાતના રાજ્યપાલશીના હુડમથી અને તેના નામે,

૨૧૬૧ -

અધિકારી

શિક્ષણ વિભાગ.

પુસ્ત,

૧. મા. રાજ્યપાલશીના સાયિવાલા, રાજ્યવન ગાંધીનગર. (પાદ દ્વારા)

:: २ ::

१३. ઉચ્ચ રિફાલ કમિનરશ્રી, ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર.

ક્રમાંક: ઉશીગ/૧/૦૧૫/૪-૮/૮૫/૫
ઉચ્ચ રિફાલ કમિનરશ્રી હયેરો,
બલોડ નં. ૧૨ ડા'ઓવરા જ મહેતા ભવન,
ગુ. રા. ગાંધીનગર તા. ૧/૮/૧૯૮૪.

નકલ સ્વાના જાણ તથા જુરૂરી ડાર્યવાહો માટે

૨/ સંસ્થાના દરેક કમચા રીને સદરું આચા સંખાધો વાડેફ કરો તે વાચ્યા બદલ નો
સહો મેળવો દફનરે રાખવાની સૂચના સાડ.

સંદેશ -

સદ્ગુરુને ઉચ્ચ રિફાલ નિયામક,
ગુજરાત રાજ્ય, ગાંધીનગર.

પ્રતિ,
આચાર્યકૃ/ નિયામકકૃ,
ગ્રામ વિધાપોઠો તમાય.



ગુજરાત સરકાર શિક્ષા વિભાગ સચિવાલય, ગાંધીનગરના તા.
કુદાવ ડ્રાઇવ: ગાંધીનગર - ૧૦૮૨ - ૪૭૦૧ / બાંનું પરિશાસ.

૧।

પરિશાસ - ૧

૧. ગ્રામ વિધાપોઠના કોઈપણ વિભાગનો મંજૂર ધ્યેલ ડોછ્યા જ્યા ઉપર નિમન્તું ડરેલ હોય, હાજરો, પરદમાં નામ ધરાવના રંગથા વેતન પરદ પ્રમાત્રો વેતન લેના રંગ, ડોછ્યા ડાર્થડ રંગથાના "સેવડ" ગણાશે. સેવડને તેમનો યોગ્યતા અને વિધાપોઠનો જેકુરોયાત પ્રમાત્રો શેડ્યા. તાક કે બિન શેડ્યા ટિડ ડાખની જ્યાબદા રો સોંપવામાં આવશે.
૨. દરેક સેવડ માટે ગ્રામ વિધાપોઠના ધ્યેયોનો સ્વીડા રંગને તે મુજબનો વ્યવહાર અનુનાર્થ ગણાશે. ઉપરાંત દરેક સેવડ, ગ્રામ વિધાપોઠનો પરંપરાઓ પ્રકાર તિકાઓ લંઘા રત અને તે હેડળના નિયમો, પેટા નિયમો ઠરાવો અને સંસ્થાના ડાર્થડમો અને પ્રવૃત્તિઓને અનુરૂપ પોતાનું વર્તનિ રાખશે.
૩. ગ્રામ વિધાપોઠ એ વિશાસ ઉદ્દેશો સાર્થી ડામ ડસ્ના રો નદીતાલીમની શિક્ષા સંસ્થા છે. તેમાં જોડાના રંગથાને સેવડને સ્વીડા રોને તેમાં જોડાશે. સંસ્થામાં જોડાયા પણ તે મુજબ પોતાની જીવન શૈલી ગોઠવશે.
૪. ગ્રામ વિધાપોઠ એ આખા દિવસ નું (૨૪ ડિસેમ્બર) ડામ, ડસ્ના રો નિવાસો વિશે ટિડ સંસ્થા છે. અને તેમાં છાચાલય વિધાલય તેમજ સાજુસેવાને લગતી અને પ્રવૃત્તિઓ ચાલ્લો રહે છે. વિધાપોઠમાં જોડાના રંગથાને સેવડો, સધળો પ્રવૃત્તિઓમાં સ્સ અને ઉંસાછ્યા ભાગ લેશે.
૫. વર્તનિ તેમજ શિસ્તન પરંપરે રાજ્ય સરકાર માન્ય ગ્રામ વિધાપોઠના શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ સંખ્યો (સ્ટાફ) નરકથી અવગતના બદલ ઊભી થતો બાબતો સંબંધ માં નિયમોમાં અન્યક્ર ડરાયેલો સૂચનાઓ (જોગવાઓ) ઉપરાંત રાજ્ય સરકાર માન્ય ગ્રામ વિધાપોઠના શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ સેવડને શિક્ષાના બાબત માં શિસ્ત વિષાયક પગલાં નરીકે આ સાથેના પરિશાસ - ૩ માં નિયમ ડરી દશાધીલો શિક્ષાઓ ડસ્નાની સત્તા સંચાલક મંડળની ધૂઘના થી આચાર્યનો રહેશે.
૬. ગુજરાત રાજ્ય સરકાર માન્ય ગ્રામ વિધાપોઠના શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ ની ડામગી રોયો અને સૂચનો પરંપરે અન્યક્ર ડરાયેલ જોગવાઓ ઉપરાંત સંચાલક મંડળ, નિયામક, આચાર્ય, અધ્યાપકો, શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ સ્ટાફના વર્ગ ઉપરાંત માં આવરી લેનાતા તમામ સેવડોનો ફરજ તથા સેવા (વર્તનિ) ની શરીરો આ કાથેના પરિશાસ - ૩ માં નિયમ ડરી દશાધીલો જોગવાઓ અનુસાર ની રહેશે.
૭. ગુજરાત રાજ્ય સરકાર દવારા માન્ય ગ્રામ વિધાપોઠના શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ તમામ કર્માનું સેવડો માટે ઉપરોક્ત નિયમ - ૬ માં નિરિયત ડરાયેલો ફરજ તથા સેવાઓ ઉપરાંત નીચે મુજબના નિયમો ગ્રામ વિધાપોઠ સંચાલક મંડળ સહિતના ગ્રામ વિધાપોઠના શેડ્યા ટિડ તેમજ બિન શેડ્યા ટિડ તમામ વર્ગના સેવડોને લાગુ પડશે.

 - ૧) વિધાપોઠના ધ્યેયો મુજબ નિરંતર શુદ્ધ સુનરાઉ ખાદીનો મોજાડ પણેરશે.
 - ૨) ગ્રામ વિધાપોઠની દિનક પ્રવૃત્તિઓ, જોંબો કે પ્રાર્થના સલા સંમેલન, જાહેર રાજાદ, ઝોડ્યોગ, ડાંસ તથા અન્ય શેડ્યા ટિડ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેશે. કે માટે સેવદને કલા શ્યામ મળશે નહિએ.
 - ૩) ગ્રામોધોગની વસ્તુઓ વાપસ્ત્વાનો આગ્રહ રાખશે.
 - ૪) સ્વૃષ્ટ જોવન તથા છાચાલયનો ડાયોપાં પ્રત્યક્ષા જોડાશે.

2 //

- ✓ 4) स्माज सेवा ना अने सेवा विस्तरण ना डार्कमोमां भाग लेशे।
- ✓ 5) जोड़ी, तालू, गांजो, दाढ़ी, अने जेवा अन्य माइड केकी पदाथों लेशे नहीं।
- ✓ 6) अने नेहुं व्यसन राखशे नहीं।
- ✓ 7) ग्राम विधापीठ धवा रा आयोजित कर्फ प्रडा रना रथना तप्त डार्कमोमां भाग लेशे।
- ✓ 8) संस्थाओं नडकी उरेता समय पालन अने शिस्त वगेरेना नियमोंनुं पालन उरशे।
- ✓ 9) ग्राम विधापीठमां छात्रात्म जीवन तेनो प्राहि छ अने विधाथों धटतर तेमधे।
- नागरिकता ना तालीम माटे ते अन्तर्यामी विद्योगी छे। तेथो उरेक सेवक संस्था ना समूह डार्कमोमां जेवा उं आ सकाई उधोग प्रार्थना, डान्तर, शिलिर, प्रवास, संमेलन, उत्सवो, वगेरेमां इरजना भागुपे जोड़ी जे माटे सेवक ने अलग झृथुं मर्जी नहीं।
- ✓ 10) उरेक सेवक ने पोताना मुख्य डाम उपरांत संस्था, संलग्न भोज वधा राना डामो नो ज्याबदा रो सोंपाय ते स्वीडा रेशे। आवा डामो आटे विशेष। झृथुं मर्जी नहीं।
- ✓ 11) सेवक डोइपत्र प्रडा रनो अंदाक्षर्धा, सामाजिक कुर्स्याजो, उच्चायना लेदभाव वगेरे ने उत्तेजन नहीं आपे। पोताना अंगन जीवनमां तेने अपना वशे। नहीं। डोइपत्र प्रडा र ना लेदभाव ने सोधा उं आउडतरी रीते पोडों तेवा, डोइपत्र वर्तन उं व्यवहा रने गोरक्षसन गश्वामां आवशे, अने तेवुं आचरण उरना र सेवक सामे रिस्तरांगाना पगला। लस्वामां आवशे। आवो बाबने प्रश्न विस्थित थाय तो प्रथम लेभित येतवला। आपवामां आवशे। अने तेमां छां वर्तनमां सुधा रो न उरे तो खांता डोय डार्कमोमो थो सेवक ने छूटा उरी शहारे।
- ✓ 12) डोइपत्र सेवक सर्वना अध वर्चये थो छूटा थह शहरे नहीं।
- ✓ 13) डोइपत्र अंजमायशी उं हंगामो सेवक अड मास अगा उं अने डार्कमो सेवक वस मास अगा उं लेभित सूचना अथवा सूचना ना वेतननी २५म (नोटोस पे) आपो छूटा थह शहरे। आवा सेवक पोताना उस्तहनी डामडा ज्ञानी अने साधनोनी पूरी सोंपाया उं पछी जे छूटा थयेता गता रेशे।
- ✓ 14) ग्राम विधापीठ डोइपत्र सेवक ने तेमनी डार्कमो मना वधा ख्वा माटे डोइपत्र परोक्ष। आपवामुं तालीम लेवानुं उं अंद्या संस्थाने संशोधन उस्वानुं सूचवे ते मुझब अमल उस्वानुं उरेक सेवक ने लंघन उत्तरी रहेशे। सना तहनी लायडान धरा वना र अंद्यापडे पांच वरस्त नी मुदतमां संस्था सूचवे ते संस्थामां अनुसना तहनी उं अन्य पदवी मर्जी लेवानी रहेशे।
- ✓ 15) शैक्षणिक अने लिन शैक्षणिक डाम उरना र सेवको ये संशोधन विस्तरण, विधाथों विडास, छात्रात्म संयालन, समाजसेवा, प्रवास, शिलिर, वाली संपर्क, उपरांत ग्राम विधापीठ सूचवे तेवो अन्य प्रवृत्तिमोमां भाग लेवो आवश्यक गता रेशे। यो अभिनी इरजना भागुपे गता रेशे। शैक्षणिक सेवा ना डार्कमों शिक्षण तेमधे परोक्ष परोक्ष। राजनेनो समावेश थाय छे आपानो डोइपत्र प्रवृत्तिन माटे सेवक ने अलग झृथुं उं वेतन मर्जी नहीं।
- ✓ 16) ग्राम विधापीठना उधेयो अने डार्कमो अंगो विधाथोमोमां विरोधाभाव, जागे उं उधाधा थाय तेवो रीते विधाथोमो साधे चयां नहीं उरे उं अभिधायो व्यक्त नहीं। उरेक सेवक पोतानो अभिधाय संयालड मंडलने जशावी शहरे।
- ✓ 17) उरेक सेवक आ आचा संहिता अने नियमो वाच्यो समजो अने स्वीडा रो तो अमल उरी, आचरण उस्वानो लेभित बाहेधरो आपशे।



(ગુજરાત સરકાર શિક્ષા વિભાગ, સચિવાલ્ય ગાંધીનગર ના તા.
ઠરાવ ક્રમાંક : ગાંધી - ૧૦૮૨ - ૫૭૦૧ - બ તું પરિશાસ્ત)

પરિશાસ્ત - ૨

ગ્રામ વિદ્યાપોઠના સેવકો માટેનો આચાર ર સંહિતા અને નિયમો :-

ગ્રામ વિદ્યાપોઠના શૈક્ષા સિક્ષ અને બિન શૈક્ષા સિક્ષ સેવકો નોચેના ડોથ્પણ ડા રસોસર શિક્ષા ને પાત્ર નથે.

નિયમ - ૧

- (૧) ગેર વર્તણૂંડ
- (૨) નૈતિક સધા: પતન
- (૩) બિન ડાય્સેમના.
- (૪) પરોક્ષાખોમાં ગેરરોત ની આચરણ
- (૫) ના લાંકડો બેરરો તિં.

સ્પષ્ટતા :-

(૧) ગેર વર્તણૂંડ બેટલે:-

- (૧) નિયમો અને નોડરોનો શરૂઆતી નો ભંગ.
- (૨) સેવા, શિક્ષણ અને વર્તણૂંડના નિયમો નો ભંગ.

(૨) નૈતિક સધા: પતન બેટલે:-

ગુજરાત રાજ્ય સરકાર દ્વારા મંજૂર કરાતામાં આવેલ ગ્રામ વિદ્યાપોઠના શૈક્ષા સિક્ષ અને બિન શૈક્ષા સેવકો, ડોથ્પણ છોડુણું વિદ્યાધોઓ સાથે અપવા સંસ્થાના ડોથ્પણ સેવક સાથે અનૈતિક કુદરતાનું વર્તણૂંડ હોય અથવા તેનો જોકુદું બેનું કાંઈ શકાય તેણું ડાર્થ કુદેનાથો સમાજ પર જોઈ વિપરીત અસર પાડવાની સંભવના હોય.

(૩) બિન ડાય્સેમના બેટલે કે:-

૧. વાસ્યા રની કુયનાખો આપવા છ્માં પોતાને જે કર્ણો રોંપવામાં આવી હોય તે એદા રોંપવામાં અને તેનો લોતી અધ્યત્ત્મણ શાન માટીની મેળવવામાં જાળવવામાં અને ઉપરોક્ષ રોંપવામાં નિષ્ફળતા.

૨. વધારે રન રોંપવામાં આવેલ, જેને ડાય્સેમનો નિયત સમૃદ્ધિયાનું માં (ડાલુ બઢા રન સંબોદ્ધ સિવાય) પૂર્ણ કરાવું નિષ્ફળતા.

૩. ગ્રામ વિદ્યાપોઠના ડોથ્પણને, તમારું લોમાં અભ્યાસકલાની નલાં પરિસામે જોકુદું એનો જીવાનદારી શૈક્ષા સિક્ષ કરનો રહેશે. અને ને માટે સંસ્થાને અનુભૂતિ આપું કરી નોંધાવું રહેશે. અને ને માટે સંસ્થાને અનુભૂતિ આપું કરી નોંધાવું રહેશે.

(૪.) પરોક્ષાખોમાં ગેરરોત તુંથાચરા બેટલે કે:-

ગ્રામ વિદ્યાપોઠના યોજાતી પરોક્ષાખોમાં રહેણા કે બોર્ડ તરફથી સોંપવામાં આવેલ પરોક્ષા રંધાંડો ડોથ્પણ ડાય્સેમાં બત્તાંબલ ઠોલાશ બેદુર્ડા રો પ્રકાપાત કે નિષ્ઠાળજી ગુણનાનો લંબ અન્ય ગેરરો તિ ઓનું આચરણ.

(4) નાસાડીય ગેરરી તિ એટલે કે :

નાણા કોય ગેરરો તિ એટલે કે :
ગ્રામ વિદ્યાપોડના કે વિદ્યાધોઓ સાથેના નાણા કોય વહીવટના અમલમાં કોઈપણ
પુકા રના બેદ રડા રો, નાણાનો દુઃખયોગ અંગત જ્યાયોગ, ચ્યાપન છેરાયોડો, લાંચ
કુશવન કે અચ્યવસ્થા ભયો, વ્યવહાર.

नियम - २ : शिक्षा :-

નિયમ - ૨ : શિક્ષા। :-
ગુજરાત સરકાર દવા રા માન્યતા બાપવામાં આવેલ ગ્રામ વિધાપોઠના ડોટીપણ
શૈક્ષિક અને બિલ શૈક્ષિક પાડ સેવક નિયમોમાં દર્શાવેલ જોગવા છુટોના લંગ માટે નીચેના
માંથી ડોટીપણ શિક્ષાને પાત્ર કરો. :-

१. येत्वतो, इपडो लि. (लेखन)
 २. ऐक वर्णाधी वधु नहों तेवा समय माटे, लविष्यमा असर न करे ते रीते हजाईना
 ३. ऐक वर्णाधी वधु नहों तेवा समय माटे लविष्यमा असर करे ते शीते हजाईना
 ४. उकावट.
 ५. जेदरडा री अथवा हुक्मना लंग्धी ग्राम विधापोठने थयेल ठोइ आ ईर्ड लुक्काना
 ६. तेनो पासेहो अथवा तेना पगा सांधी आभो ठे आंशिक रुक्मनी वसुलात.
 ७. पायरो ज्ञार (हडन जिन शैक्षि सिक्षि सेवाओ माटे)
 ८. लविष्यमा ग्राम विधापोठनी नोडरो माटे गेस्तायड ठरे नहों ते रीते नोडरी
 ९. मांथी उभसद.
 १०. लविष्यमा ग्राम विधापोठनी नोडरो माटे गेस्तायड ठरे ते रीते नोडरीमांथी बास्तरड.
 ११. इरजियात निवृत्ति.

ન્યય - ૩ શસ્ત્રાના પ્રકાર :-

- (१) नानो शिक्षा।।ओ :- नियम - २ मां दशाधिल झाँडः (१) थो (४) सुधीनो शिक्षा।।ओ.

(२) मोटो शिक्षा।।ओ :- नियम २ मां दशाधिल झम (५) थो (८) सुधीनो शिक्षा।।ओ

(अ) आचार्य नोयेना सेवठोने नियम - २ मां दशाधिल झाँडः (१) थो (४) सुधीनो नाखठुके नानो शिक्षा।। डखानो अघडा २ संस्थाना संयालड/ नियापड/ गोनेंगोंग टूस्टनो पंकुरीथो आचार्य रु रुहेशे. ग्राम विधापोठ ना आचार्य प्रथम वडा/ रिसत अघडा।।रो गत्ताशे.

नियम - ४ नानी शिक्षा । ५ स्वा माटेनो पद्धति :-

- (1) નાની રિક્ષાઓ સામાન્ય રીતે ગ્રામ વિધાપોઠના સેવકોને સોંપવામાં આવેલ ફરજો પ્રથ્યેથી બેદર્હા રી / બ્યારી અધિકારી / સહકાર્યકર તરફ અણાણા જરૂર વર્ણન બ્યારી અધિકારીના હુડાઓનો અનાદર જ્યેં ડા રસ્તોસર કરી શકાશે. અને જ્યારે કોઈ સેવકને આવો રિક્સામાં આવે તે પહેલાં તે સેવકને રિસ્તન અધિકારીએ ડા રસ્તો દર્શાવીતો નો ટોસ આપવા રહેશે. અને સેવકે બે અઠવા રડ્યામાં લેખિત જવાબ રિસ્તન અધિકારીને આપવાનો રહેશે. સેવક તરફથી મળેલ લેખિત જવાબ બ્યાસ્થી વિચારા કરીને સેવકને ઝુલ્ઝુ સાંલ્ણોને રિસ્તન અધિકારી રી ગુનો સા બિન થયાનું જાણાય તો નાની રિક્ષાનો હુકમ તૈના ડા રસ્તો સહિત. (2) આવી નાની રિક્ષાના, રિસ્તન અધિકારીના હુડા સામે મજૂર સેવક તે રિક્ષા રિક્સાના હુકમ પર્યાના 30 દિવસમાં ઉચ્ચ રિક્ષા રિપરનરાણીને અપોલ કરી શકશે.

जैनो जाति ते शेवड मंडलोने / आचार्यने कर्त्तव्य शिक्षा द्वारा कमिशनरशीने संबंधित
सेवक, आचार्य तेमज संयालड मंडळने उभुरु सांतागवानी तड आंपोने अपोल अंगेनी कर्त्तव्यास्त
मध्येथो इन-ज्ञप मां आ अंगेनो निर्धारा लड लागता वलगताओने ते अंगेनी जाता कर्त्तव्यास्त
रहेशे. अने जो ज्ञप इवसमा उच्च शिक्षा द्वारा कमिशनरशीये अंगेनो निर्धारा न करे तो शिक्षा
द्वारा रीनो निर्धारा आभरी रहेशे.

(५) आचार्य विकुण्ठानो नानो शिक्षा नो प्रेरोडन प्रडा रनो डार्थवाही संयालड मंडळ कर्त्तव्य
कर्त्तव्य. संयालड मंडळ पोताना सभ्योमांगो अंड राज्यने शिक्षा द्वारा तरोडे नीमरो.
कर्त्तव्य. ५ रुपो इवसमा उच्च शिक्षा द्वारा कमिशनरशीये अंगेनो निर्धारा न करे तो शिक्षा

द्वारा रीनो निर्धारा आभरी रहेशे.

(६) आज्ञा भंग, ५४ प्रत्येनो बेदरहा री, गोखर्ताहुँड नैतिक अधः पतन परीक्षामां आचरेल
गोररो त्तमो के नातांडीय गोररो त्तमो माटे तद्दन डामयला ७ धो रो निमायेल सेवडो
सिक्षायना सरहा रशी इवा रा पान्यता आपवामां आवेल ग्राम विधापीठना सेवडो
ने आं त्तियमो हेठल योऽय रोते रखामां आवेल तपास समिति इवा स नियमसंक्षी
तपास चलाव्या पछी ४ (१) पांयरी ज्ञार, ५ रज्जियान नियुक्ति, नोठरीमांगो
कर्त्तव्य मोझ्हा अने बस्तरहो ज्वेल मोटो शिक्षा द्वारा डरी शकाशो.

नियम - ६ तपास समितिना रथना :-

- (अ) संबंधित ग्राम विधापीठना संयालड मंडळ / इस्टी मंडळना प्रतिनिधि.
- (ब) संबंधित सेवड नियुक्त उरेल प्रतिनिधि.
- (क) आचार्य पसंद करेल जुनियादी शिक्षा द्वारा डोइपत्र अंड सव्य.

स्पष्टता :-

तपास समितिना प्रतिनिधि तरोडे वडील अंडवोडेटो नियुक्त वह शक्ते नाही
- : तपास समितिना डार्थरी ति :-

- तपास समितिना डार्थरी ति नीये प्रमाणे रहेशे.
- (१) ग्राम विधापीठना सेवड पर आक्षा भंग ५४, प्रत्येनो बेदरहा री नैतिक यध्यमान
परीक्षामां गोररो त्ति उक्ताता अथवा नातांडीय गोररो त्ति तेमज डोइपत्र ज्ञातनी गेर
वत्ताहुँडो आकोप होय तो संयालड मंडळे सेवडने आकोपो स्पष्ट अने सरल भाषा।
मां लेखत उपे ज्ञावोने डा. रशदर्हड नोटीस आपवो जोइशे. सेवड आवो डा. रशदर्हड
नोटीसनो ज्ञाव, नोटीस मंजेयो १५ इवसमा संयालड मंडळने लेखत उपे आपवानो
रहेशे। रशीस्टर्ड पोस्ट या मोडलेल नोटीस डोइ सेवड न स्वोडा रे तो स्वोडा या
बराबर गाहा रो.
- (२) संयालड मंडळने डा. रशदर्हड नोटीसना बदलामा सेवड तरहयो मनेलो खुलासो संगोडा
डा. रड. न ज्ञाव अथवा सेवड समय मध्यांदामां अंडवो लेखत खुलासो न करे तो ते
सेवडनो सामे संलायड मंडळ तपास समिति नीपवा लेखत हुक्म कर्त्तव्य.
- (३) (अ) तपास समितिना रथना माटे संयालड मंडळ संबंधित सेवडने तेनो प्रतिनिधि
नियुक्त कर्त्तव्य रशी. थो हाथोहाथ लेखत ज्ञाववे. संबंधित सेवड पोते
प्रतिनिधि नियुक्त उरोने लेखत ज्ञात थयाथो १५ इवसमा संयालड मंडळने र
थो. थो हाथोहाथ लेखत ज्ञात कर्त्तव्य. जो सेवड नियत समय मध्यांदामां
लेखत ज्ञात कर्त्तव्य नहो तो संबंधित सेवडने पोतानो प्रतिनिधि नियुक्त कर्त्तव्य
न्या. तेम मानी संयालड मंडळ तपास समितिनी रथना पुरो डरी शक्ते. अंग.
- (ब) तेम मानी संयालड मंडळ तपास समितिनी रथना पुरो डरी शक्ते.

संया लड़ मंडले पोताना प्रतिनिधिना निमसूँड मंडलना ठरावथी १५ दिवस। अंड स्ट्रिंग
जोड़ो। अने तेनो जाहा संबंधित सेवकने लेगिस्टरपे उत्थानी रहेशे. सेवक बाबतमा अंड स्ट्रिंग
पसंद ठरो सेवडे वृक्षमा वधु १५ दिवसमा संया लड़ मंडलने जाहा उत्थानी रहेशे. आचार्य
पोताना प्रतिनिधि तरोडे लुनियाडो शिक्षाहा बोडना सक्योपांधी अंड स्ट्रिंग ने १५
दिवसमा नोभाने संया लड़ मंडलने लेगिस्ट जाहा उत्थे।

(3) (b) આચાર્ય સામે તપાસ કર્વાનો હોય ત્યા રે સંચાલક મંડળે પોતાના પ્રતિનિધિના નામ ના જાત એ દિવસમાં બુનિયાદી શિક્ષા શાલોડના અદ્યક્ષ શ્રી ને ત્યા આચાર્યને લેખત ઉપમાં રજી.બે.ડી.થો /હાથોડાય કર્વાનો રહેશે. આચાર્ય તેમને લેખત જાત થયાની દિવસમાં તપાસ સમિતિ એપર પોતાના પ્રતિનિધિ તરીકે એક સભ્યનું નામ, બુનિયાદી એ દિવસમાં તપાસ સમિતિ એપર પોતાના પ્રતિનિધિ તરીકે એક સભ્યનું નામ, બુનિયાદી શિક્ષા શાલોડના અદ્યક્ષ શ્રી ને ત્યા સંચાલક મંડળને જાતા વરો. સમિતિના દીજા સભ્ય તરીકે બુનિયાદી શિક્ષા શાલોડના અદ્યક્ષ શ્રી અધવા. તેમણે નિયુક્ત કરેલા પ્રતિનિધિ રહેશે.

3. (३) आचार्य माटेनी तपास समितिना यस्यन तराड लुन्नवाटा अध्ययन श्री व्यवहा तमतो नियुक्त उरेल सम्बन्ध रहेहो.

3(5) नपास सभित्वनो अहेवाल खुनियांदी शिकार बोडना अध्यक्ष श्री संचालक मंडळने

આપણે સંયાલક મંડળ સુસ્વાને પગળા નારણા.

४. तपास रामित्तिज्ञाना रथना पुस्त वयवा ५६२ दिवसां रजी. ए.डी. थो. शास्त्रोङ्गाय मोडलरो.

૫. તપાસ સમિતિ સંચાલક મંડળ ત્યા સેવણને ઓછામાં ઓછી રૂપાંદરાં રજી.આ.ડા.થા.
નો ટીસ આપોને તપાસ હાથ ધરશો.

੬. ਤਪਾਸ ਸਮਿਤਿਨੀ ਡਾਰਥਿਆ ਹੀ ਦਰਮਿਆਨ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਤ/ ਸੰਚਾਲਿਤ ~~ਮੁੜਲ~~ ਕੇ ਤੇਜ਼ੀ ਤੇ ਉਸ ਵਿਖੇ ਮਾਟੇ ਨੀਮੇਲ ਤੇਜ਼ੀਨਾ ਠੋਈ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧਿ ਹਾਜਰ ਰਹੇਗਾ ਤੁਂ ਰਹੇਗੇ ਤੇਜ਼ੀਆਂ ਤਪਾਸ ਸਮਿਤਿਨੀ ਸੁਭਿਆਚਾਰ ਮੰਡਲ ਕੇ ਤੇਜ਼ੀਨਾ ਠੋਈ ਪ੍ਰਤਿਨਿਧਿ ਹੈ। ਨੀਮੇਲ ਤੇਜ਼ੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਅਕਾਂ ਵਿਖੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਤ ਹਾਜਰ ਰਹੇਗੇ ਨਹੀਂ ਤੋਂ ਪਾਸ ਤਪਾਸ ਸਮਿਤਿਨੀ ਵਿਅਕਾਂ ਵਿਖੇ ਸੰਬੰਧਿਤ ਸੇਵਤ ਹਾਜਰ ਰਹੇਗੇ ਨਹੀਂ ਗਈਆਂ ਹਨ।

ગણા રા. તપાસ સમિતિ સમકા સંચાલઠ મંડળ અધ્યવા તેના વતી ડેસ રૂડ કસ્વા માટે જોમાયેલ પ્રતિનિષ્ઠાએ પોતાનો ડેસ રૂડ કસ્વાનો રહેશે. જેણાં સંબંધિત રોડ વિરુદ્ધ પુરાવાઓ ત્થા માર્ગિડ નિવેદનો અને સંચાલઠ મંડળે રૂડ કસેલ સાકા ના નિવોનોનો સમાવેશ થાય છે. આ નિવેદનો અને પુરાવાઓ તપાસ સમિતિનો લણો લસાના રહેશે અને તેનો પ્રમાણભૂતમાનો નિશાની તરીકે સંબંધિત રોવડ તેમજ સંચાલઠ મંડળ ડેનેના ઈવારા ડેસ રૂડ કસ્વા નિયુક્ટન થયેલ વ્યક્તિન્મા સહી લેવાની રહેશે. એ સેવડ ગેરહાજર હોય તો તે તપાસની ડાર્થવાળી દરમાન રૂડ થયેલ પુરાવાઓ સાકા નોના નિવેદનો અમે રોજડા મનો નડલો લેખિતરૂપમાણી રૂધી. એ.ડો. હાથો હાથ સેવડને પૂરી પાડ્યા જાએ જે તપાસ સમિતિ આગળની ડાર્થવાળી લાવી શકશે.

7. तपास समितिनों बोली लेठड मां संबंधित सेवक पोना ना भयाव भाई दृष्टि संयालठ
मंड़न तरहथो रजू धयेला पुरावाओनो संयाल मंड़न धयेला तेनो तेम रजू करवा निरुद्धित
धयेल प्रतिनिधिनो अने संयालठ मंड़ने रुजु उरेल साकारा तेनो उलट तपास डरी शड्ही।
अने तपास समितिमे तेनो- लेखित नोंद्ध लेवा नी रहेशे।

૮. ત્યા ર્ખાદ સંબંધિત સેવકે તેના ભયાવના સમર્થનમાં રહેતું હોઈ સાચી કે પૂરાવો રજૂ કર્યા હોય તો રજૂ કર્યાનો તેને ત્યાજ્યો બને પૂર્ણ નામાસ સમિતિનો આપવાની રહેશે. બને તેનો ઉલ્ટ તપાસ સંચાલિત પંડળે તેના વિરાસ પ્રતિનિધિ કરી શકશે.

100

८. तपास समितिने तपासनी संपूर्ण डार्थवाहो पूर्ण धया बाद, जे अठवा ठियामां संबंधित तपास इस्यान रहु धयेला गधाज दस्तावेजो निवेदनो, पुरावाखो विगोर धयानमा लहजे तपासनो अठवाल तपासना ता रहो साथे लुट्यादी शिक्षात् बोई ना अद्यक्षाश्री ने लेखितरूपमां आपवानो रहेशे.

९. संचालक मंडळे तपास समितिनो अठवाल मण्याना ऐड अठवा ठियामां तपास समिति नो अठवालनी नडल संबंधित सेवकने श्रीस्टर्ड पोस्ट हाथोहाथ मोडलीने चृत्यात् शिक्षा। त्पृष्ठ पगला तेनो डें न लेवा, तेवो डा. रामदर्शक नो टीस संबंधित सेवकने आपवानो रहेशे.

१०. डोइपत्र पक्षा तरक्ष्यो निमायेला प्रतिनिधि पोताना डा. भुजु लहा रना संघोगोने डा. रहो हाजर न रहो शहे तो जे ते पक्षा डा. र दिन १५ मां पोताना नवा प्रतिनिधि ना निमाहुंड करी लेखित जाता करशे.

११. संबंधित सेवक आवो डा. रामदर्शक नो टीस मण्याना १० दिवसमा पोतानो लेखित खुलासो रहो. ए.डी.यो हाथोहाथ आपवानो रहेशे. अने संचालक मंडळे सेवक तरक्ष्यो डा. रामदर्शक नो टीसनो खुलासो आव्या बाद अने अथवा नियंत्रण सम्यामा सेवक ईरादा पूर्वक खुलासो न करे तो पक्ष संचालक मंडळनो डा. रोबा रो समिति नियंत्रण सेवक सामेनो शिक्षा। ने निर्णय लेवानो रहेशे. अने ते पक्षी जपर मां संबंधित सेवक सामेनो शिक्षा। ने निर्णय लेवानो रहेशे. तपास समितिने तपास समितिनो प्रथम बोठड पूर्ण नां डार्थवाहो कस्वा नो रहेशे. तपास पूरी न याय १५ठ दिवसमा तपास पूरो कस्वा नी रहेशे. समयपर्यादामां तपास पूरी न याय तो उत्त्य शिक्षात् उभितनरश्री जे पक्षी चूड थह छोय ते बाबते आभरी निर्णय नोये प्रमात्रे लह राक्षो.

१२. जो उपचारी पक्षी ईरादा पूर्वक चूड थह छोय तो तपास पूरी धयेली जाहेड करी शहेशे.

१३. जो संचालक मंडळे ईरादा पूर्वक चूड करी छोय तो तपास पडती मुठवानी जाहेडात करी शहेशे.

ગુજરાત સરકાર શિક્ષા વિભાગ રચિવાલય, ગાંધીનગર તા.
દરાવ ડાયાડ : ગણેશ - ૧૦૮૨ - ૪૭૩ - ૬ નું પરિશિષ્ટ

પરિશિષ્ટ - ૩

૧. સંચાલક મંડળ માટેનો ફરજો :-

૧. સંસ્થાના સેવકોને સરકારાના નોંઠ નિયમોને આધીન સમયસર અને પૂર્ણપણે વેતન ગ્રા-ટ મળવાપાત્ર ન હોય તેવા સંજોગોમાં પણ બેઠ દવા રા વેતન તેમને પણ, તેનો જીવાબદા રો, સંચાલક મંડળનો રહેશે.
૨. સંસ્થાના નાણાંનો સંચાલક મંડળ આચાર્યા કે ડોઇપત્ર સેવક દવા રા હુદ્દુપ્યોગ નથાય તે જીવાનો જીવાબદા રો સંચાલક મંડળનો રહેશે.
૩. રાજ્યાય કે રાજ્ય ડકાનો શિક્ષાસ માટેનો જે ડોઇ નોંઠ સરકારી તરફથી અમલમાં મુદ્દાય, તે સંચાલક મંડળો સ્વીકારી સાની રહેશે.
૪. સરકારી નરકથી આપવામાં આવતું અનુદાન, નિયમોને લેખામાં લઈ તથા આચાર્યા ને પૂર્ણ વિશ્વાસમાં લઈ, પૂર્ણપણે અને સાચી રીતે તેનો ઉપયોગ થાય તે જોવાડું રહેશે.
૫. ગ્રામ વિધાપોઠમાં સરકારીઓ નહ્કડો કરેલ લાયડાન ધરાવતા સ્ક્રામ અને ડાર્ટ દકાન સેવકોની ભર્સી થાય તે લાલ્ટે પૂર્ણ સજાગતા રાખવાની રહેશે.

૨. (અ) આચાર્યનો ફરજો :-

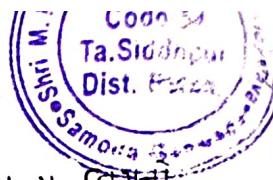
૨. (અ) શૈક્ષા ટાઇ ડાર્ટમાં સંદર્ભમાં ફરજો :-

૧. વર્ગ શિક્ષાશની ફરજો ઉપરાંત આચાર્ય ગ્રામ વિધાપોઠના વડા તરીકે વખતો વખત સરકાર કે બોર્ડ દવા રા મોડલાતો સૂચનાઓ અનુસાર ફરજો બજાવવાની રહેશે.
૨. પોતાનો ગ્રામ વિધાપોઠના બધા વિધાયોધોના અસરકાર રૂઢ શિક્ષા માટે તેમનો જીવાબદા રો રહેશે.
૩. તેઓ આયોજન અને મૂલ્યાંડન માટે વિસ્તૃત માર્ગદર્શન પુકુ પાડશે.
૪. તેઓ ગ્રામ વિધાપોઠના તમામ વિભાગો માટે, સુધોગ્ય શિક્ષા વ્યવસ્થા, ગોઠવશે. વિધાયોધોનો પ્રગતિ મુજબ ઉપલા વર્ગમાં બછતો માટે નિયમ ડાલોન પરોક્ષાઓનું આયોજન કરશે. અને સંચાલન કરશે. તેમજ અવા રન્ધવા ર લેવાની પરોક્ષા માટે પણ આયોજન કરશે. / અમલ કરાવશે.
૫. આચાર્ય અધ્યાપકોની બનેલો નોયેની સમિતિઓનો ર્યના ફરજો. અને આ સમિતિ ઓનો બેઠંડો વર્ગમાં ઓછામાં ઓછી લેવા ર મળશે. સમિતિમાં ઘયેલ નિર્ધય નો અમલ કરાવશે હોદ્દાનો કુઝો આચાર્ય તમામ સમિતિઓના પ્રમુખ ગતાશે.
૬. શિક્ષા સમિતિ. ૭. પરોક્ષા સમિતિ. ૮. આયોજન સમિતિ
૯. ગ્રંથાલય સમિતિ ૧૦. શિલ્પ પ્રવાસ સેવા વિસ્તરણ સમિતિ.
૧૧. શ્રમ સમિતિ. ૧૨. છાચાલય સમિતિ, ૧૩. શિસ્ત સમિતિ
૧૪. સાંસ્કૃતિક ડાર્ટકમ અને અનુગત સમિતિ.
૧૫. ગ્રામ વિધાપોઠનો જરૂરી યાત્રા મુજબ આચાર્ય વધુ સમિતિઓની પણ ર્યના ફરજો શકશે.
૧૬. ગ્રામ વિધાપોઠના બો.આ.ર.એસ. અને ડિપલોમા અભ્યાસકલાનો પરોક્ષાઓમાં સતત નભણા શકે રીતે પરોક્ષા માટે તે સંધૂંડન રંગે જીવાબદા રો સ્વીકારી રીતે પરોક્ષા મોની સુધી રણા માટે આયોજન ફરજો અને અમલ કરાવશે.



11/2/

७. बाजो ग्राम विधापोठां के अन्यत्र कोई जग्याए नोकरी मेलववा माटे आया है संचालक मंडळ मारक्ते अरजो उस्वानी रहेहो.
८. धोमा शोभ्ना र विधाधो भाटे जप्या रात्मुक शिक्षात्तानी तेमज प्रतिभाशाली विधाधो भाटे तेमनी प्रतिभाने विशेष। विडसावे तेवो शिक्षात्तानी विशिष्ट व्यवस्था करावशे.
- ९.(ल) आयार्णी सामान्य वहोवटी ५ रुप्तो :-
१. ग्राम विधापोठना सरजा अने असरडा २८ वहोवटी माटे प्रवर्तनान नियमोनी पद्यांदा मां संचालक मंडळने ज्वालदा र रहेहो.
 २. उच्च शिक्षात्ता उभितनरक्ती दवारा नियत धेल धा रा धो रसोना मालामां २८ ते रज्जाओ अने डामना दृष्टिसोनी संख्या नक्तो उर्हो. अने ६२ वर्षां ग्राम विधापोठनु समय पकड तैया र उर्हो.
 ३. ग्राम विधापोठना तमाम पकडो अने रेकोइनी योग्य ज्ञानवत्ती धाय ते जोरो.
 ४. ग्राम विधापोठनी नियत डालोन परीक्षाओ, तेमज सह अभ्यास प्रवृत्तिनोंनु आयोजन उर्हो. अने तेना अमलनी देखरेख राखरो.
 ५. पोतानी ग्राम विधापोठना सेवडोनी डामगो रीनु निरीक्षात्ता उर्हो. तेना उपर नियंत्रता राखरो. सेवडोनी शिस्तबंग अथवा गोरवत्तिनु अंगो जो कोई बालत होय तो ऐ अंगेनो ज्ञान संचालक मंडळने उर्हो.
 ६. पोतानी ग्राम विधापोठ माटे परीक्षाऽ, प्राप्तिक, निरीक्षाऽ, संवाहु तथा परीक्षाओने लग्नो अन्य डामगो रो, पोताना अद्यापडोने सोंपशो. अने ते डामगो र परीक्षाओने लग्नो अन्य डामगो रो, पोताना अद्यापडोने सोंपशो. अने ते डार्यद्वाताधो अने डार्यद्वाताधो धाय ते जोरो. विश्वासनीय रीते शुभतता ज्ञानवोने निष्ठाधो अने डार्यद्वाताधो धाय ते जोरो.
 ७. खाता दवारा, राज्य दवारा उ उच्च शिक्षात्ता उभितनरक्ती दवारा जे ते समये मांगवामां आवे ते लघी मांडितो समयसर पूरी पाइवानी रहेहो.
 ८. ग्राम विधापोठना तमाम प्रडा स्वी मिलक्तनो योग्य रीते डावजी लेशे. आवो मिलक्तने डोरपण प्रडा रुनु कुछशान धनुं होय तो पोताना उपर अभ्यास सहित संचालक मंडळने ते अंगोनो ज्ञान उस्वानी रहेहो.
 ९. ग्राम विधापोठना सेवडोनी सेवापोथीओनी ज्ञानवत्ती अने वधतो वधत तेमां जुरो नोंद उस्वा अने उर्होववा माटे ज्वालदा रहेहो.
 १०. ग्राम विधापोठना सेवडोनुं सोनोका रीटो लीस्ट तैया र उर्हो अने सांखेशे.
 ११. कुम्हा रोओना खानगो अहेवाल माटे अने कुम्हा रोओने तेनी विकुण्ठ नोंद (ओडवर्स, रसाईस). नो ज्ञान उस्वा माटे आसार्य ज्वालदा रहेहो.
 १२. व्यक्तिगत दयान यापोने ग्राम विधापोठना सेवडोना फेंशन केश तैया र उर्होववा. अने ते संतांधन अधिकारीने मोइली आपवा माटे ज्वालदा रहेहो.



113 11

3. ग्राम विधापीठना नियमो मुजलनो जुरो ऐवो स्टाइनो अपूर्ति के अंदर विज्ञानो ते संचालक मंडलना द्यान पर लावशे अने शक्य होय ते अपूर्ति ६२ रुपया प्रयत्नानो उर्सो.
४. बोर्ड राज्य सरकार खाता द्यारा मोडलेल शिक्षात्मने लगाती जुरो ऐवो सुचनाओ नुं पालन उर्सो. / उरावशे.
- २.(५). आचार्यनो नाशांडीय बाबतोनी ६२जो :-
१. संचालक मंडल द्यारा आचार्यने सोपेल ग्राम विधापीठना तमाम नाशांडीय व्यवहारो माटे मंडलने ज्वानादा र रहेशे.
 २. तमाम प्रकारनो स्कॉलरशीप के होशोप माटे जुरो डार्यवाही उर्सो. नियम डालीने समयमां लोलो बनावडावो ले ते अधिकारो ने मोडलशे अने ते नाशां आवेदी तान्डालीड युक्तवती उरावशे.
 ३. ग्राम विधापीठना विधायीभो पासेथी लेवानुं घत्तुं लवाज्ज नडो उर्सो अने ते रुम योग्य समयमां ज्ञा याय तेनो डार्यवाही उर्सो.
 ४. जो सडा रात डोडवाचां आवेल न होय तो सेवडोने नियम ता रोजे छात्रा हा आपवा न ठारीना उर्सो.
 ५. ग्राम विधापीठनुं मासीड पगा र लोल बनावडावशे अने संपूर्ण यडासती उरीने उच्च शिक्षात् उभिरनरशीर्हो आ बाबतमां जे ते ता रोज नडो उरी होय ते ता रोजे अधवा ते ला रोज पहेलां ते लोलो यडासती उरीने मोडलो आपशे.
 ६. उच्च शिक्षात् उभिरनरशीर्हो पगा र लोल पूर्ववशी लोलमांनो वसुतान उर्वा माटे सेवडनो पगा स्मांधी उरेली रोडवरी नो स्वरूप युक्तवती उर्सो.
 ७. ग्राम विधापीठनो रोजेज तैया र उरावशे अने ६ रुपये ४ तेने अप - कु - डे रभावशे अने खराई उर्सो.
 ८. जिन सरकारो हिसालो राखो, रभावशे अने ते नियमीत रोजे रोजरो ४ तैया र उरावशे.
 ९. नियमानुसार अर्थनो जोगवाई मुजल अंदाजपत्रक तैया र उर्सो अने संचालक मंडलनी मंजुरो मेलवशे.
 १०. धयेल अर्थना ओडोटेड हिसालो संचालक मंडलना मंजुर उरावशे.
 ११. खातानो तेज ओडोट खातानो ओडोट नोंद्धनो तान्डालीड पूर्ति उरावशे अने ज्वाल आपशे.

....४....

૩. અધ્યાપકોનો ફરજો :-

- :- આચાર્ય દવા રા આપવામાં આવેલ સુચનાઓ પ્રમાત્રો અધ્યાપક નોંધેનો ફરજો બજાવશે.
૧. વિધાધોખોનાખસરડા રડ શિક્ષા માટે તે મૂળભૂત રીતે જ્વાબદા રહેશે.
 ૨. સમયસર ગ્રામ વિધાપોઠ્યા હાજર રહેશે અને શિક્ષા કાર્ય કે વર્ગની જ્યેર પોતાનું સમગ્ર દ્યાન આપશે.
 ૩. વિધાધોખોનો હાજરી મૂલ્યશે અને તેનો નોંધ રાખશે.
 ૪. આચાર્યનો સુચના મુજબ જુરી પત્રકો અને અન્ય રેડોડ ચોક્સાઇપુર્વક અને સુંદર રીતે રાખવા માટે જ્વાબદા રહેશે.
 ૫. ગ્રામ વિધાપોઠની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓનો વ્યવસ્થાપાં આચાર્યને તેમની ચુચના ખનુસા રમ્યે રંદું રહેશે.
 ૬. વિધાધોખોમાં સુચારુ ટેવો પાડવા અને તેમને શિક્ષા પ્રત્યે અભિભૂત રહ્યા.
 ૭. પ્રયત્નસોલ રહેશે. આ માટેનો પ્રવૃત્તિઓનો જ્વાબદા રીતના જરૂર.
 ૮. વિધાધોખો સાધેના વ્યવહારાં ઈર્ઝ, લિંગ, શાતિ, રંગ કે જીંનીય જૈવા ડોઈ બેદબાવ રાખશે નહિએ.
 ૯. શૈક્ષા ટાઇ વર્જાની શક્યાત્માં વર્ણાચાર, વિજાયવા રશૈક્ષા ટાઇ આયોજન તૈયા રહેશે.
 ૧૦. શૈક્ષા ટાઇ ડસ્ટ્રિક્ટ પ્રકારનો પાછત હોય તેનો જ્યોગ રહેશે અને નવા પ્રકારનો ખોલવવા પ્રયત્ન રહેશે.
 ૧૧. પોતાના વર્ગ શિક્ષા કાર્યક્રમાં ધ્યેલ ખરેખર કાર્યજી અને અપૂર્વના રહી હોય તો તેનો નોંધ આચાર્યને દરમાના આપશે.
 ૧૨. દરે સત્રે દરે વિધાધો પાસે જ્ઞાન સ્વાધ્યાય (ખોસાઇપેન્ટ) તૈયા રહેશે અને તે નપાસશે. સ્વાધ્યાયના સ્વરૂપનું આયોજન આચાર્ય પાસે મંજુર રહેશે.
 ૧૩. પોતાના વર્ગ શિક્ષા કાર્યક્રમાં ધ્યેલ ખરેખર કાર્યજી અને પ્રદાનપત્રો કાઠો અને જનતસ્વહાઓ ન્યાયપૂર્વક અને સમયસર નપાસશે.
 ૧૪. ગ્રામ વિધાપોઠનો કોઇપણ પરોસાને લાનો કોઇપણ ડામગો રો, તે વિરિવસ્નાય રીતે ગુપ્તતા જાળવાને અને કાર્યક્રમાં પાર પાડશે.
 ૧૫. બોડી ગ્રામ વિધાપોઠ્યા કે અન્યક્ર કોઇપણ જ્વાયાએ નોકરો મૂટે અરજી રહેશે અને ત્યા રે અરજી આચાર્ય મારુનું મોકલશે. અને એડવાન્સ નડલ મોકલી શકશે.
 ૧૬. પ્રોફેસિયલ વર્ગમાં જીશે. જીશે વર્ગમાં શક્ષે. ટાઇ પ્રવૃત્તિ રહેશે.
 ૧૭. પોતાના ચાર્જાના ડેક્સટોડ રજીસ્ટરસાં ખરોદેલ વસ્તુઓની નોંધ રહેશે. અને વર્ગમાં અંતે વ્યવસ્થિત તારીખ કાઠો રહેશે. ખોવાયેલ કે અન્ય કોઈ કાર્યક્રમ કોઈ વસ્તુ ડમો રહ્યાની થાં ની તેનો સહા રહ્યો નોંધ આચાર્યની પાસે રજૂ રહેશે.
 ૧૮. અભિસ્થાપન કોર્સ્ટીનો ખોલને તે સહજાતીપૂર્વક પૂર્ણ રહેશે.
 ૧૯. કોઇપણ પ્રકારની જ્યેર જતાં પહેલાં આચાર્યની પાસે અગાધી રજા મંજુર રહેશે અને રાખવાની રહેશે.
 ૨૦. કોઇપણ રોવડ ખોલના ઘંધાદારો કે રાજકોય હેતુ માટે સંસ્થાની સુવિધાઓ અને સાધનોનો જ્યોગ રહેશે નહિએ.
 ૨૧. કોઇપણ સંવેદ કેડેશન દરમયાન કે રજા દરમયાન પોતાના સંસ્થાપામાં જો ફેરફાર વધ્યો હોય તો તેનો જાતી આચાર્યને રહેશે.
 ૨૨. વિધાધોખો વિધાધોખાનાઓ, સેવકો, આચાર્ય, વાતીઓ વગેરે તમામ સાથે તેણું વર્ત્ણ વિવેક અને ન્યાય હશે.



// ५ //

४. वैद्यराजनी ६४ :-

ग्राम विधापोठना डेप्स अपर तथा सेवा विस्तरताना रांडल्मां विविध प्रवृत्तियों ना डामगो रो माटे वैद्यराज निमवामा आवे छे. वैद्यराजे यां चार्यना मार्गदर्शन नीये पोताना डामगो रो उत्थानी रहेशे.

१. आ रोज्यशास्र, सकाठ विद्यान, स्वास्थ्य विधा गृह द्यान पोछाइ आउ र वगोरे विद्यायोंनुं शिक्षात अने परीक्षा त उत्थुं.
२. ग्राम विधापोठना डेप्स अपरना तपाम विधायोधो तथा सेवको अने तेना परित्वा र ज्ञोनी आ रोज्य चिह्नितसा उत्थो, तथा मांडगो न आवे ते माटे झुकुरी परिक्षा लेवा.
३. विधायोधो नो उरेड सर्वे शा रो उरेड तपास उत्थो अने तेंो रेडो ८ राख्वो तथा उलझुपोंग उत्थावतुं.
४. समग्र डेप्सस्नो स्वच्छताना पोवाना पातोनी शुद्धिना देखरेख राख्वो.
५. शब्दालयोना रसोडामा घनो, रसोडनो स्वच्छता अने प्रोचिटक्ता जग्वायने जोशे अने आचार्यने तेनो अहेवात आपशे.
६. डेप्स अपर चौडाईभाग तेया र उरेड अने विधायोधो ना शिक्षात तुं तेनो साथे ज्ञोडाउ उरेड.
७. स्वा क्यो आ रोज्य जागवतो माटे आयुर्वेद अपरां अेक्युप्रेशर मेनेट थेरापी, योगासनो निस्त्रोपचया र, लिगोरे ज्वो परिवर्तन्यो विधायोधो ने परिचयित उरेड अने तेनो तालीम माटे आयोजन उरेड.
८. ग्राम विधापोठना ग्रामसेवा शिविरना संचालनमा लागोडा र अनगे अने शिविरना, आ रोज्य अंगमो प्रवृत्तियोंतुं संचालन उरेड.
९. ग्राम विधापोठने पसंद उरेला सेवा विस्तरताना गामोमा नीयेना ज्वो प्रवृत्तियो विस्तरस अधिकारीना सहयोग्यो उरेड.
१०. संडास योजना.
११. बाल तंदुरस्ती जागवतो.
१२. महिला तंदुरस्ती जागवतो.
१३. नेप्ल चिह्नितसा शिविर.
१४. व्यस्तमुठित शिविर.
१५. दात चिह्नितसा शिविर.
१६. सकाठ शिविर.
१७. आ रोज्य स्कूलीता.
१८. पोछाइ उडार योजना.
१९. बालवाडीना बालडोना आ रोज्य तपास.
- २०) वैद्यराज वर्णारें पोताना डामोनुं आयोजन तेया र उरेने आचार्यां पासे मुंगुर
- २१) सेवा नियमोमा ज्ञावेलो अन्य उरेडो सहित आ उरेडो बजावरो. तथा ग्राम विधापोठना झुकुरीयान मुख्य आचार्य आ रोज्य अंगो ले जे डामगो रो सोपे ते संभाजवाना रहेशे.



11 ८ 11

५. ઇજનેરની ફરજો :-

ગ્રામ વિધાપોઠમાં ઇજનેર વળ રિશા ટાઈએ અને બાંધકામ રિપેરોંગ જાળવતી અને લને પ્રડા રના ડાયો કરશે. ઇજનેર આચાર્યના માર્ગદર્શન નોંધો પોતાની ડામગો રી કરશે.

૧. ઇજનેરો વિષાયનું વળ રિશા અને પરોક્ષાસ ડાર્ટ કરશે.
૨. ગ્રામ વિધાપોઠના મડાનો, રસ્તાઓ, પાતીનો પાઠ્યપલાઇન પાટી નિર્દાસ વ્યવસ્થા કે અન્ય કોણપા પ્રડા રના બાંધકામ, રિપેરોંગ અને જાળવતીનું ડાર્ટ કરશે.
૩. ગ્રામ વિધાપોઠના દ્વારા ક્ષેત્રાં રસ્તાં વિધાલય, સેવક જિવાસ, નો લાઈટ વ્યવસ્થામાં વાયરેન (જ્યાં જ્યાં મંજુર થયેલ હોય ત્યાં) માર્ગદર્શન આપશે. જ્યાં વાયરેને નહિ હોય ત્યાં જ્યાં ઇજનેર ડામગો રી સંબાળશે.
૪. બાંધકામ અને રિપેરોંગ અંગેના પ્લાન ઐસ્ટ્રેમેન્ટ બનાવવા અને તેને મંજુર કરાવવા તૈયાર થયેલા મડાનોના કમ્પલેશન સટો મેળવવા.
૫. બાંધકામ કે રિપેરોંગનો સામગ્રીનો ખરીદીમાં મદદરૂપ થયું, અને તેમાં બોલ બનાવવા.
૬. માલ સ્ટોડ તથા તેને લગતાં પદ્ધતોની જાળવતી કરશે.
૭. ડેસ્ક સ્ટોડ અને તેને લગતાં પ્રક્રિયાની જાળવતી કરશે.
૮. ગ્રામ વિધાપોઠની પાટી સંગ્રહ યોજનાની વિવિધ ડામગો રી સંબાલવા.
૯. ગ્રામ વિધાપોઠના સેવા વિસ્તરણના ગામોમાં ગોલર ગેલ પ્લાન્ટ સંડાસ બનાવવા જેવો યોજનામાં મદદરૂપ થયું.
૧૦. સેવા નિયમોમાં જીવાવેલો અન્ય ફરજો સહિત, ઇજનેર આ ફરજો બજાવશે. તથા ગ્રામ વિધાપોઠનો જુરોયાત મુજબ આચાર્યની બાંધકામ રિપેરોંગ કે જાળવતી અંગે જ્યારે તે ડામગો રી સોંપે તે કસ્યાની રહેશે.



૧૦૧

૬. શ્રમ સંયોજકનો ફરજો :-

ગ્રામ વિધાપોઠ્યાં શ્રમનું રિકાલ્મા માધ્યમ તરીકે અનિવાર્ય સ્થાન હે. શ્રમનું વ્યવસ્થિત અને વૈવિધ્યપૂર્વ બાયોજન થાય તેનો અમલ થાયા અને તેનું મૂલ્યાંડન થાય તે માટે શ્રમ સંયોજક બાચાર્યના માર્ગદર્શન નોચે, પોતાનો ડામગો રો કરશે.

- ૧) વર્ષાના આ રોએ શ્રમ ડાયોનું બાયોજન તૈયા રે કરશે. અને શ્રમસભિત્તમાં તેને મંજુર કરાવશે.
- ૨) તમામ વિધાથોને શ્રમના વિવિધ ડાર્થિયોલો તાલોમ મળો રહે, તેણું બાયોજન કરશે.
- ૩) ડર્યા શ્રમ વિલાગમાં ડેટલો રાંયાનો જરૂર છે, તે જા રહ્યું. વિધાથોખોનો વહેચાતો કરશો, શ્રમ ડાર્થ થતું હોય ત્યા રે દિવરણાં ખોછિયાં ખોછું લો વા ર નિરોકાણ કરું. અને વિધાથોખોને માર્ગદર્શન થાગાવું.
- ૪) શ્રમ ડાર્થ વિધાથોખોનો અનિવાર્યતા, ગેર્લાજરો કે અણિસ્ત દેખાશે તો તેને રેકેલ્માનો કે ડામગો રો કરશે.
- ૫) દરરોજ વિધાથોખોનો સ્વાયંહાજરો પૂર્વાના સંથે બધા વિધાથોખોને મળશે અને શ્રમ ડાર્થ અંગેના પ્રદાનો હોનો ઉડેલાશે.
- ૬) શ્રમના ડલાડોનો રેકડ રાખશે અને દરમાંને તેનું તારત્ત જાહેર કરશે. સત્ત્વાંતે અને વર્ષાનિને શ્રમાર્ગના ડલાડો પૂરેપૂરા થયેલા હોય તેના ડાનજો લેણે ત્યા નેનો રેકડ રાખશે.
- ૭) દર બે માહને શ્રમ સભિત્તિનો લેઠક લોલાવશે. શ્રમ સભિત્તમાં શ્રમના પ્રદાનો વિશ્યા રસાઈનું મૂકશે અને થયેલે નિર્ણયોનો ડાર્થિલાહો કરશે. શ્રમ સભિત્તિના પ્રમુખ તરીકે બાચાર્ય રહેશે. ગંત્રી તરીકે શરીરાંયોજક રહેશે. ઊરાંત સૃધ્યો તરીકે નિયામક વેક્ટ શ્રેણીન બદ્ધયાપક, મુખ્ય ગૃહપતિ (જો હોય તો) ગૃહપતિ, અને શ્રમ આપના ર વિશ્યાગના બડાખો રહેશે.
- ૮) શત્ર્વાંત અને વર્ષાનિને શ્રમ સભિત્તમાં વિધાથોખોના શ્રમ ડાર્થનું મૂલ્યાંડન કરશે. અને તેનો નોંધ સાચવશે.
- ૯) પેદૂન હુંઠંલ ડાર્થિશિલરનું બાયોજન, ગોઠવણ, અમલ અને મૂલ્યાંડનના ડામગો રો કરશે.
- ૧૦) વિધાથોખો માટે શ્રમનો સાધનોનો વ્યવસ્થા કરશે ત્યા શ્રમના સાધનોનો શાચતાનો કરશે. તેનો ડેડસ્ટોડ રાખશે. સાધનોનો મરામત કરાવણે. જરૂરાલાગે ત્યા રે નસા સાધનો લસાવણે.
- ૧૧) શ્રમની રિકાલ્માં સાથે અનુભંગ થાય તેનો શ્રમાર્ગનો ગોઠવણ કરશે. શ્રમનો લિલિદ્ર પ્રક્રિયામાંથી વિધાથોખો પસાર થાય તેણું બાયોજન કરશે.
- ૧૨) શ્રમ અંગે લિધાથોખોનો અલિસુખતા વધે સમજ સ્પષ્ટ થાય, શ્રમ તત્ત્વરતા વધે તે માટેના વ્યાખ્યાન ચર્ચા પ્રદાનો તત્ત્વ, પરિશાંતા દ વંગેરેનો ગોઠવણ કરશે.
- ૧૩) સેવા નિયમોમાં જાતાલેલો યાન્ય ફરજો રાહિન શ્રમ સંયોજક બા ફરજો લજાતાણે તથા ગ્રામ વિધાપોઠના જરૂરોયાન પુણ્ય બાચાર્ય શ્રમ અંગે જ્યા રે કે ડામગો રો સોંપે તે સંબાળવાના રહેશે.



७. विस्तरता अधिकारी रोना करें :-

ग्राम विधायी कार्यालय विस्तरणकार्यालयमें बंगे छे. विस्तरणकार्यालय रा. शिक्षा विनो सभाजु साथेनो खबुलवा थाय छे. तेथो विस्तरता अधिकारी, शिक्षा विनो राज्याचे वर्चयेनो चालो रुप व्यक्ति छे. विस्तरता अधिकारी रो खाचा र्याना मागदिरनि मुख्य पोताना कामगारी रो करेशे.

- १) विस्तरता अधिकारी रो पोताना कामगारी रोनुं वा जिक्क आयोजन तया र करोने शिविर प्रवाश सेवा विस्तरता समितीचा रळू करो मंजुर डरावणे.
- २) विस्तरता अधिकारी रो गामडाऱ्यां नाथेनो प्रवृत्तित्वांचो खबुलवा मुख्यलनो प्रवृत्तित्वांचो करेशे.
३. खा रोप्य निधान शिविर.
४. बालांडोने लग्ना शिविर.
५. श्वे जागृति शिविर.
६. पुश्यालन ने लगतो शिविर.
७. ग्राम समाजां जागृति गाटेना शिविर.
८. घेतोने लगतो शिविर.
९. व्यवान सुडित गाटेना शिविर.
१०. स्वच्छता, सुधाळा खने पोकाई खाला र अंगेना शिविर.
- ११) ग्राम उत्तर योजना नोये गामडां उत्तर करी, तेना सवाई लिंडारानो कार्यक्रम गोठवणे.
- १२) गामडाऱ्यां लोकांगेला, उत्तर उत्तरां, प्रदूनि, हिलं शो नाटको व्याख्यानो उत्तरकाळी तं गोठवणे.
- १३) विस्तरता विना विना प्रत्याक्ष डार्क्यां गद्ददुर्य थाणे.
- १४) ग्राम शिविरहुं आयोजन भने संस्थालन करेशे.
- १५) गामडामांचो अंधवृद्धी, वडेहो, कुरिता जो, खडानता, उत्तर जडता वगेरे दूर करा गाटेना डार्क्यांमो गोठवणे.
- १६) वनो करा, ग्राम लोत्याव अने गालो संग्रह राजो व जेलो, टप्पड सोंचाळ उर्जाना वना, स्वोत वगेरे खंगे लोउजागृतिना प्रथा सो करेशे.
- १७) विस्तरता अधिकारी, खा तपाम डार्क्यांमोगा विधायांधोने सामेल करेशे. विधायांधोहुं शिक्षा व नक्का थाय ते माटे सामाजिक संघर्ष पूरो पाठणे.
- १८) गामडामांचो वडेहो, बालूदो खने विधायांधोने डेप्पस भर लावा, तेना खालडत, राज्याचे राज्याचे वादा रावा ना डार्क्यांमो करेशे.
- १९) विधायांधोना राताठाल डार्क्यां, ग्रामनिवारा, शिक्षा व निवास वगेरेना आयोजन नने अमलमां गद्ददुर्य थाणे.
- २०) ग्राम विधायांठावा मुहेमा नगृहना खने संस्थादर्शनां ज्वालादा रो संलग्ने.
- २१) जुरुर होय त्यारे विस्तरता विधायांठ वगो लेणे.
- २२) खा इस्मिक प्रशंगो वज्ञाने राहत शिविरो के राहत डायोंहुं संस्थालन करेशे.

11. ६।

५. डा. रहुनानो स्टाइलों के रूपों :-

अ.) आर्थिक वालतों ना संदर्भियों के रूपों.

१.) संस्थानों के लेईडर्सनों द्विसाल राख्या.

२.) विकारांडनों तथा विशेष प्रोजेक्टों नों द्विसाल राख्या.

३.) विद्यायाधीनों तथा प्रकाशों को उद्धरावावा, तेना नोंद्धा प्रक्रमा दर्शा, पहोंचो

४.) विद्यायाधीनों तथा प्रकाशों को उद्धरावावा, विवाहिते द्विसाल जाहेर दर्शा.

५.) विद्यायाधीनों तथा प्रकाशों को उद्धरावावा अने लेईडर्सनों दर्शा ज्ञापिता अने लालोंना

६.) जुरुर चढ़ासही दर्शा.

७.) डेस्ट्रोइट रजोस्टर राख्या अने तेया र दर्शा.

८.) पुगा र बालों, पुस्तकों बालों, तेया र दर्शा अने संबंधित अधिकारों ने ते रम्यसार

९.) मोडलों वापता.

१०.) पावरडवेरा, सो.डी.ओस./ सो.डी.डी. व्यवसायवरों, वामो तथा तमाम प्रकाशों

११.) ना वेरा वसूल दर्शा अने संबंधित विवाहाः ज्ञा दरावावा.

१२.) द्विसालों प्रोटोट दरावावा.

१३.) आतामां द्विसालों प्रक्रो मोडलों.

१४.) द्विसालों नों तमासही माटे जुरुर तेया रो दर्शा अने तेना तमासही दरावावा.

१५.) द्विसालों नों तमासही भागी ज्ञानों वालतों ना डालगी राख्या. रक्षांगों मेजावा डार्ट

१६.) वालो दर्शा.

१७.) आयार्थ तरक्ष्यो शृखनाभो मुज्ज्य ग्राम विधायामो हने जुरुर नेता योज्यस्तुभो ना

१८.) विकारांड निर्माणाः द्विसाल र अरोदा दर्शा.

१९.) तमाम सेवाओं ना प्रेक्षिकरण अने पेन्शनों संबंधित तमाम डार्टगों रो दर्शा.

२०.) आयार्ना भार्गदर्शन मुज्ज्य वंदा ज्यवत तेया र दर्शु अने तेनो अगल दर्शा.

२१.) शैक्षि द्विक सेवाओं ना संदर्भियों डा. रहुनो स्टाइलों के रूपों :-

१.) शैक्षि द्विक स्टाइलों लालों माहितो खाताने पूरो पाइवा.

२.) तेनो सेवापोथाभो अने रजाना द्विसालों तेया र दर्शा.

३.) तेना पगार्लोल तेया र दर्शा अने तेना सहायों तथा प्रतिसाहाभो लेवा.

४.) वर्षतो वगत सेवापोथाभोमां नोंद्धो दर्शा अने ते नोंद्धोमां सहायो लेवा.

५.) सेवाओं प्रोतोडन्ट फँदना द्विसालों राख्या.

६.) प्रोतोडन्ट फँदमांथो प्रेडवान्स/ लोन मंजुर दर्शा माटेना अर्जोभो मोडलो आपवा.

७.) सेवाओं ना निर्माण लालों तमाम प्रक्रो तेया र दर्शा.

८.) सेवाओं ना वार्डां वावर्ड प्रक्रो तेया र दर्शा.

९.) सेवाओं ना वार्डां वावर्ड प्रक्रो तेया र दर्शा.

१०.) सेवाओं ना पेन्शन पोर्ट तेया र दर्शा.

११.) आवडवेरो, व्यवसायवरो, सो.डी.डी. वामो, सो.डी.ओस. वगरे अंतो जे फँद

१२.) पगा स्थायों डाल छोय ते रक्षांगों शृद्धवासो दर्शा.

१३.) सेवाओं नोंद्धरोनो लालतों ने लालों डालहो तेया र दर्शा.

१४.) सेवाओं पगा र फँदरेशन संबंधित डार्टगों रो दर्शा.

१५.) डेवरो ने लालों भन्य के रूपों :-

१.) सरडा र अन्य संस्था डे भायिकारो साथे दर्शाना अव व्यवहा र तेया र दर्शा.

२.) आवड जावडना प्रक्रो तेया र दर्शा.

३.) वभतो वगत सरडा रना खाता डे भन्य भायिकारो दवा रा नामवाया आवेल शृखनाभोहुं

४.) लालागाना गान्टनो लालतों ना फँदेशना संदर्भियों डार्टगों रो



- ४) पधो, मग! रबोत नने स्टेटमेंट तया र उसां नने तेवे टाईप करा! .

५) विधायाधी रांबंधित आवश्यक माहिती लालोधोने पूरो पाइवो.

६) शेषडोलुं हाजुरो पहर्क तया र उसुं.

७) झुरो घृष्णापो शैरा लिड तेमज लिन रौ। लिड स्टाइ अने विधायाधीना ध्यान दिए र लावतो.

८) विधायवा र हाईल राख्यो, नोंध करा अने शिक्षा र इतिहास ग्राम विधायापो सामान्य राजीस्टर तया र उसा.

९) ग्राम विधायापोहने काला झुरो, स्टेटमेंट, पधो अहेतालो झोऱ्यांनी नडलो करा! टाईप करुं. त्या साईकलो स्टाइल नडलो तया र उसा.

१०) ग्राम विधायापोहनी तामाच प्रोग्रामीने कालो कामाय प्रडा ल्यो डायगो रो उसो.

११) हाजुरो पहर्डलो यडा सतोगां आयाधने गद्द उसा.

१२) आसार्य दवा रा सोंपवामां भावतो डायार्ल्य संबंधित, तामाच डायगो रो गद्द वारी

(S) વિદ્યાથાખોના સંદર્ભી ફરજો :-

- १) विद्यार्थीના પ્રતેશ બંગેના તમામ ડાયલાઇઝ કરવો.
 - ૨) ગ્રામ વિદ્યાપોઠ છોડ્યાના પ્રમાણપત્રો બને લોજા પ્રમાણપત્ર તૈયા રૂ કરવા અને ખરોનકલોને લગતો ડામગો રૂ કરવો.
 - ૩) રાજ્ય પરિણાહન થયવા રેલવે કન્સેશન અને લોજા કન્સેશન બંગેના પત્રડીઓ તૈયા રૂ કરવા.
 - ૪) વિદ્યાર્થી પારેદ્યો મણેલ હોમાયન બને પ્રમાણપત્રોનો ચડાસહી કરવો.
 - ૫) વિદ્યાર્થીને કોમાં કન્સેશન કે સર્કોલરસ્ટાફનો લગતો હરણો :-

ફોર્મ રાહત બંગળા ફોર્મસ વહેયવા , તે ફોર્મસ પરત ઊધરાવવા તેનો ચકાશતો કરવો , ઘને યોગ્ય પત્રકો શિક્ષા નિયમિક , જાજ ડલ્યા એ અધિકારો કે જિલ્લા પંચાયતી કરવો , ઘને યોગ્ય મંજુર કરાવવા મોડલતો ઘને તેનો બીજો ત્યાર કરોને કે જ્યાં જુરો હોય ત્યાંથી મંજુર કરાવવા મોડલતો ઘને તેનો બીજો ત્યાર કરોને હોડકાં ઘને ને બીજો નો રકમ ખલ્યો યોગ્ય રોતે જાહેર કરોને જે લે વિધાયકના જાતીયા જ્યા કરવો .

- ૫) કે વિદ્યાર્થીનો હાજરો દાટતો હોય તો તેની જીવ આગળને કર્ણી.
 ૬) વિદ્યાર્થીને કળાં વિદ્યાલય, કે શાસ્ત્રીયના પત્રવિદ્યારી, પત્રડો, અહેવાલો
 ટાઇમ કર્ણી, યોગ્ય જીવાખે સ્વાના કર્ણું. તેનો રેકૉર્ડ લાયતાં હો.
 ૭) આચાર્ય દવારા એપોંલામાં ધાવતો વિદ્યાર્થો સંબંધિત ડાયર્લિનો. કોઈપણ
 કામગીરો હો નજારો.

੬. ਦੋਹਰੀ ਵੇਖੀ : -

ગ્રામ વિધાપોક્તાં ગોશાળા બે પણ્યાલનના રિકાલના પ્રથ્યાં બાળું છે.
ગ્રામ વિધાપોક્તાં ગોશાળા બે પણ્યાલનના રિકાલના પ્રથ્યાં બાળું છે.
તોઝ કા ક્રાલયના લિંગાથ્રાધો અને રોટાડોના પરિવારો માટે દૃઢ મુંખ પાડે છે.
સ્ટોક્ષેન ગોશાળા ચાથે રોંધાયેલ તમામ બાયોના, વ્યવસ્થા, અને ગોશાળાના પ્રથ્યાંના
હડ્કેલમાં લાગોડાર વને કે. રોવા લિંગાઓમાં જલાલેલા ઇલ્લો બજોવશે. ત્થા ગ્રામ વિધાપોક્તાં
નો જુરોયાત મુંજલ બાયાર્થી ગોશાળા બંગે જ્યારે ડામગો રો સોંપે તે સંણાલવાનો રહેશે.

- ૭) ગાયાનાં ગાયોનું રંગરંધીન સાચાણો થને ગાયામાં ગદડ ડરો.

૮) ગાયોના છારાંજાંતો પાણોની વ્યવસ્થા કરો.

૯) ગાયોના છારાંજાંતો પાણોની વ્યવસ્થા કરો.

૧૦) દૃધ દોઢું. નોંધાંતો ડલ્લો, વહેચાંતો ડલ્લો, વગેરે ડામગો રો કરો.

૧૧) ગાયોની ચર્ખાની વ્યવસ્થા ગોઠવશો.

૧૨) ગાયોનું અનુબાંશિક પત્રડ અરશે થને સાચાણો.

૫. દુધા ઉત્પાદનનો રેકોર્ડ સાચવવામાં મદદ કરીશે.

૬. ગૌશાળા માટેના ધારણા રો પલોટના તથા ચરાણ વિલાયનો દોખરેખ રાખ્યો જાઓ.

૭. વિધાયોધો ગૌશાળામાં દ્વારા કર્યા આત્મ ત્યા રે તેનો દોખરેખ રાખ્યા અને, આપણે આપણે.

૮. ગોપાલન વિષાયના પ્રત્યક્ષ ડાયરીના અદ્યાપકને મદદરૂપ થશે.

૯૦. ગૌશાળાના સહાય ના ખને પણ રહેઠા જનો વયવસ્થાના દોખરેખ રાખ્યા.

૯૧. ગૌશાળાના શિક્ષણના લાગુણ ચાલતા પ્રયોગડાઈએ મદદરૂપ થશે.

૯૨. ગોપાલન શિક્ષણના લાગુણ વિસ્તરણ ડાયરીમાં મદદરૂપ થશે.

૧૦. ગૃહય લિના ન ગૃહયા તાનો ફરજો :-

આમ વિદ્યાપોરમાં છાચાલયને શિક્ષા રહું પરિવાર્ય માટ્યામા ગતવામાં આવ્યું છે.. ગૃહપતિ પૂર્વ સમયનો છાચાલયનો ડામગારો રો કરતા હોય એ અદ્યાપદ તમ ગૃહપતિ હોય તેંબોનો ડામગારો રો નોચે મુજબનાં રહેશે. તેંબો આચારણા / મુખ્ય ગૃહપતિના માર્ગદર્શન હેઠળ કરાની કરશે. (અદ્યાપદ તમ ગૃહપતિ હશે ત્યાં તેંબો જેક વઢાણું છાચાલય સંભાળશે. અને તેંબો શુદ્ધના જ્વાબડા રો માટે ૨૦ ના સનો ડાર્થણા ર ગતવામાં આવશે.)

- ૧) ગૃહપતિ / ગૃહમાસો છાવાલયનો નાચેણો પ્રવૃત્તિનો ના સાથો દેખરેખ રાખો.

૨. છાવોને શવા રે જ્ઞા ડવા. ૩. ગૃહકાર્ય વ્યવસ્થા. ૪. સહાત અને પાણો વ્યવસ્થા.

૫. શોજન વ્યવસ્થા. ૬. પ્રાર્થિણી બને હાજરો વ્યવસ્થા. ૭. માંદગી સાથ્વા અને આ રોજય તમારા. ૮. રાત્રો પ્રવૃત્તિ વ્યવસ્થા. ૯. ૧૦. કાંતશ વ્યવસ્થા.

૧૧. સ્વાધ્યાય પ્રવૃત્તિ. ૧૨. ચોરા - અનિયમિતના અશીસતતા પ્રરનોનું નિરાકરણ.

૧૩. વિદ્યાયોધોનું સદ્ગ્રાંત અને વા। ૧૪. મૂલ્યાંકન.

૧) ગૃહપતિ બપોરે અને રાત્રે બાંને વખતે શોજન વખતે હાજર રહેશે.

૨) રાત્રો પ્રવૃત્તિન નિયમિત રીતે ગોઠવાય તેણું આયોજન કરો. અને વડતા ને.

૩) છાવાલયનો શુવિધાઓ મૂલ્યાંકન જીવાછ રહે તેનો કાળજી લો.

૪) આંદ્ધ બજાર, રામૂહ લોજન, સાઢુહ ગાંધી લેણાં કાર્યક્રમોનો ગોઠવા કરો.

૫) શિષ્યર પ્રવાસ, ઉત્સવો, રેસાજસેવાયા બાળોદાર બનશો.

૬) છાવોના પરસ્પરના રંધંધો વાત્સાવાલાયાં અના કમક રાહકાર લયો અને સ્વસ્થ બને તેનો કાળજી લો.

૭) છાવોમાં ઘર, જાતિ, રંગ, ગંગા, કે હંચનો બના લેણો માટે તેવા કાર્યક્રમોનું આયોજન કરો.

૮) છાવાલય દવારા છાવોના સમતોલ, સમાચારશો, વ્યાપક દર્શિટવાળ વિકાસ માટે કાળજી લેણો અને તેને પણુહુણ નેવા કાર્યક્રમોનું બાયોજન કરો.

૯) દરેક ગૃહપતિ છાવાલય સમિતિના કાર્યમાં રાખ્ય ગતા શે.

૧૦) આચાર્ય (કે મુખ્ય ગૃહપતિ હોય તો નો) ગૃહપતિનો ગૃહ મંગો આ ઉપરાતના જ્યારે કે કામગીરા રા સોંપે તે ફરજુદ્ધ કરવાનો રહેશે.



૧૧. પટાવાળાનો ફરજો :-

૧. ગ્રામ વિદ્યાપોઠનું ડાર્ય શરૂ થવાના સમય પહેલાં ખેડ ડલાડ અગાઉ બને રહેયું હોય થયા બાદ ખેડ ડલાડ સુધીનો ગાળો, તેનો ફરજનો સમય ગતાલે પતા દરરોજ તે ૧૦ ડલાડ થા વધું નહિ હોય.
૨. સંસ્થાખે નકલો કરેલ ગરવેશ, ફરજિયાત પતે પહેસ્થાનો રહેશે.
૩. ડાયાર્થના રાધનોનો ગોઠવતું અને ચ્યવરસ્થાનો ડામગા રો કરશે.
૪. જો સેવકોનું રજ પુસ્તકાત્યમાં હશે તો પુસ્તકાત્ય સમયસર ખોલ્યું. સહાઈ કલ્યા. પુસ્તકો -સામા ચિડો ગોઠવવા છસ્યુ કલ્યા માટે પુસ્તકો ડાનો ખાપવા પુસ્તકો રિપેર કલ્યા, ટપાલ લેવા નાખવા જું. ન્યા ગ્રંધપાત્ર પુસ્તકાત્યને ખંગે વખતોવખત જે ડામગા રો સોંપે તે કલ્યાનો રહેશે.
૫. ડાયાર્થને કાતાં ડાયો ચિરાંત વર્ગ સહાઈ, અને અન્ય પ્રંડા નો રાફાઈનો જવાબદારી સ્વોડાસ્વાનો રહેશે. તેમજ મળેલ ડામગા રો કરશે.
૬. સંસ્થાનો ડામગા રો ખંગે ખાચાર્ય સૂચવે તે સ્થળે જી ટપાલપદ્ધો વગેરે પઠોંચાડવાના રહેશે.
૭. સંસ્થાના રાધનો અને રાચર્યોનું થોડ્ય જીયાખે ગોઠવવાનું રહેશે.
૮. સંસ્થાનો સ્થાનિક કે જાહેર પરોતા આંદોના સમય દરમ્યાન ખાચાર્ય જે કોઈ ડામગા રો બતાવે તે બજાવવાનો રહેશે.
૯. સંસ્થાનું સ્ટેનાગોલ નકલો ડાન્યાનું ડામ કરશે.
૧૦. ખાચાર્યાં, ડાયાર્થ, વિદ્યાલ્ય કે પુસ્તકાત્ય ખંગે જે ડામગા રો સોંપે તે કલ્યાનો રહેશે.

૧૨. સંસ્થાના તાતાં: શેવકો સંસ્થાનિક ફરજો :-

- ૧) કોઈપણ બિન શૈક્ષિક સેવક; બાળો બ્રાંગ વિદ્યાપોઠમાં કે બાળો કોઈપણ જીયા નોકરો મેળવવા માટે અણો ખાચાર્યાં મા રહ્યને કરશે. તેમજ જેડવાન્સ નકલ પરલાં મોડલો શકશે.
- ૨) સેવા વિધાનોંથાં જીવાવેલો અન્ય ફરજો સહિત પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવિલ ફરજો શૈક્ષિક તેમજ બિન શૈક્ષિક સેવકોએ બજાવવાનો રહેશે. જ્યા ગ્રામ વિદ્યાપોઠનો જુરોયાત મુજબ ખાચાર્ય જ્યા રે જે ડામગા રો સોંપે તે સંશાળવાનો રહેશે.

*** * ***